

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Политология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:

Коткин К.Я., кандидат философских наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права социального
обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 15 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой  Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студента формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях политологии и политической теории, месте и роли политики в обществе, овладение практическими навыками эффективного использования знаний о политологии и политической теории в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать основные термины политологии и политической теории, - основные теории, возникавшие в процессе формирования и развития политологии и политической теории; - основные теории происхождения и сущности политической власти и государства, - основных субъектов политики; - важнейшие институты и ценности гражданского общества; - составляющие и признаки политической системы; - составляющие и признаки политических режимов; - составляющие социокультурного уровня политики;
		Уметь: анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики; - отличать и описывать политические институты;

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и проблемы в процессе политической модернизации; - сравнивать политические системы и режимы; - прогнозировать последствия взаимодействий институтов власти и гражданского общества; - выделять общее и особенное в различных политических процессах;
<p>ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>ИПК 1.1 Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования</p> <p>ИПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации о политических процессах и явлениях, необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные политические идеологии; - основные политические процессы; - типы, этапы, способы разрешения политических конфликтов; - ключевые проблемы современной международной политики; - содержание и методы политических технологий и экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности развития политических институтов; - выделять взаимозависимость социокультурных и политических процессов; - давать оценки различных явлений и процессов политической сферы; - выделять основные тенденции мирового историко-политического процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного описания политических

		процессов и явлений в обществе; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЭТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	14	24	-	38	0	70	-	-	Зачет
Итого		3	108	14	24	-	38	0	70	-	-	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Политология как наука.	1	1	-	2	-	5	-
2	История политических учений: от древности до современности.	1	2	-	2	-	8	-
3	Методология познания политической реальности.	1	1	-	2	-	5	-

4	Гражданское общество.	1	2	-	3	-	6	-
5	Институциональные аспекты политики: политическая власть.	1	2	-	3	-	5	-
6	Институциональные аспекты политики: политическая система, режимы.	1	2	-	3	-	5	-
7	Субъекты политики.	1	2	-	3	-	4	-
8	Социокультурные аспекты политики: политическое сознание и политическая культура.	1	2	-	3	-	6	-
9	Социокультурные аспекты политики: политическая идеология.	1	2	-	3	-	4	-
10	Политический процесс: политические конфликты и их разрешение.	1	2	-	3	-	6	-
11	Политический процесс: политическая модернизация	1	2	-	3	-	4	-
12	Политические технологии. Политический менеджмент	1	2	-	3	-	4	-
13	Мировая политика и международные отношения.	1	1	-	2	-	4	-
14	Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогнозика.	1	1	-	2	-	4	-
	Итого	14	24	-	38	0	70	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Политология как наука

Объект, предмет, метод политической науки, функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики

Предмет политологии. Политика - объект политологии как науки. Взаимосвязь науки с историей, социологией, философией, социальной психологией. Понятийный аппарат науки. Объективные законы политики (общие и специфические). Методология науки. Роль, функции и значение политологии в системе социогуманитарного знания.

Тема №2. История политических учений: от древности до современности

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Политические учения Древней Индии (идеология брахманизма и буддизма) и Древнего Китая (учение Конфуция, Лаоцзы, Моцзы, идеология легизма). Идеальное государство по Платону. Теория политики Аристотеля. Средневековая политическая мысль (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Политические концепции Нового времени (либеральная теория демократии на базе учений Дж. Локка и Ш. Монтескье; народовластие по Ж.-Ж. Руссо; политические программы Английской буржуазной революции XVIIIв.; французское Просвещение XVII в.). Значение политических учений Нового Времени. Политическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса.

Российская политическая традиция: особенности, история становления.

Этапы развития политических учений в России: идеи единения государства, централизации российских земель; превращение сословно-представительской монархии в абсолютную; классовая борьба; формирование либеральных и социалистических идеологий (Ф. Прокопович, В. Татищев, А. Радищев, декабристы А. Герцен, М. Бакунин, П. Лавров, Н. Бердяев, Б. Чичерин, П. Столыпин). Развитие политической теории в современной России.

Тема №3. Методология познания политической реальности

Методологические проблемы истории и теории изучения политической реальности. Методы политологии. Основные типы методов и уровни методологии политических исследований. Периодизация развития методологии политической науки. Теории и идеология. Классический период в развитии современной политической теории (К. Маркс, М. Вебер). Человек и политика (Х. Арндт, Э. Фромм, Г. Маркузе, Ж.-П. Сартр). Институциональный подход и структурно-функциональный анализ (Д. Истон, Т. Парсонс, М. Дюверже и др.). Сравнительный (компаративный) анализ (Г. Алмонд, С. Верба). Либерализм, либертарианство, коммунитаризм (Дж. Роулз, Ф. фон Хайек, Р. Нозик, Р. Рорти, А. Макинтайр). Консерватизм (К. Шмит, М. Оакшотт). Марксизм и неомарксизм (А. Грамши, С. Жижек, Ю. Хабермас). Антропологический метод, политическая антропология. Постмодерн и политика (М. Фуко).

Тема №4. Гражданское общество

Гражданское общество: понятие, структура, функции. Социальное и институциональное измерение гражданского общества. Теоретические исследования гражданского общества. История термина «гражданское общество». Концепции Д. Локка, мыслителей Просвещения, Г. Гегеля, К. Маркса. Либеральная линия развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Концепции гражданского общества в политологии XX в. Социальная стратификация и перспективы гражданского общества в России. Проблемы взаимодействия институтов гражданского общества и власти, способы их решения.

Тема №5. Институциональные аспекты политики: политическая власть

Понятие власти. Философы о природе власти: Т. Гоббс, Ф. Ницше, М. Вебер. Власть как важнейший вид социального взаимодействия, где специфические отношения между субъектами характеризуются понятиями господства и подчинения. Субъект власти. Объект власти. Мотивы подчинения: неравенство, страх, интерес. Персонификация власти. Ресурсы власти. Классификация ресурсов: нормативные, утилитарные, принудительные. Господство как форма общественной организации власти. Виды господства: политическое, идеологическое, экономическое. Характеристика политической власти: легитимность, верховенство, публичность, многообразие ресурсов, моноцентричность. Конституция РФ как ведущий законодательный акт, регламентирующий политические отношения в России. Дискуссия американских политологов на тему соотношения формального субъекта власти и реального носителя властных полномочий. Р. Миллс, Р. Даль.

Тема №6. Институциональные аспекты политики: политическая система, режимы

Понятие политической системы общества. Структура, типологии. Системный подход к изучению политической жизни (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд и др.). Функции политической системы. Государство как основной элемент политической системы. Концепции происхождения и сущности государства. Основные функции и назначение государства. Основные принципы гражданского общества и правового государства. Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственного

устройства: унитарная и федеративная. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Теоретическое осмысление политических режимов: Ф.Хайек, Х.Арендт, П.И. Новгородцев, Й. Шумпетер, Дж. Сартори, Р. Даль.

Тема №7. Субъекты политики

Понятие субъекта и объекта политики. Основные виды субъектов политики: человек, государство, политические организации, общественные организации, политическая элита и политические лидеры. Политическое содержание личности. Понятие прав и обязанностей. Партия как политический институт. Исторический генезис политических партий. Концепции М.Я. Острогорского, М. Дюверже, Р. Михельса. Функции политических партий. Политическая партия и общественно-политическая организация. Партийные системы. Закон о политической партии РФ. Становление партийной системы в РФ. Электоральные системы: понятие, типы. Электоральное поведение в России.

Понятие и теории элит: Парето, Моска, Михельс. Современные теории элит. Функции и системы рекрутирования элит. Понятие и теории политического лидерства. Природа, функции, типы, стили лидерства. Концепции М. Вебера, Ж. Блонделя, М. Херманн.

Группы интересов. Лоббизм как целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти. Способы влияния на органы власти. Корпоративизм как форма представительства групповых интересов. Личность в политике. Понятие политического поведения. Типы политического поведения. Политическая активность и политическое участие. Политическое участие как средство влияния на государственную политику. Виды политического участия. Политическая маргинальность и абсентизм. Причины неучастия в политической жизни. Протестные формы политического поведения.

Тема №8. Социокультурные аспекты политики: политическое сознание и политическая культура

Социокультурные аспекты политики: подходы, уровни. Понятие политической культуры. И. Гердер, Г. Алмонд, С. Верба, М. Дюверже, Р. Роуз. Структура политической культуры: познавательный, нравственно-оценочный, поведенческий элементы. Уровни политической культуры: мировоззренческий, гражданский, политический. Типы политической культуры: тоталитарно-авторитарный, либерально-демократический. Характеристика основных типов политической культуры. Политическое насилие. Политический конфликт. Мораль и политика. Особенности политических культур западного и восточного типов. Политическая традиция. Политический миф, политический стереотип. Российская политическая культура.

Политическое сознание как элемент общественного сознания. Роль политического сознания в жизни общества. Функции политического сознания. Формы политического сознания: специализированное и массовое. Уровни политического сознания: государственный, теоретический, эмпирический, обыденный. Политическая социализация: сущность и этапы. Политическое сознание и мировоззрение.

Тема №9. Социокультурные аспекты политики: политическая идеология

Природа политической идеологии. Теоретики идеологии К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Мангейм. Этернизация ценностей – главная цель политической идеологии. Политическая идеология как стержень идеологической системы. Уровни идеологии: теоретико-концептуальный, программно-директивный, поведенческий. Либерализм (Д. Локк, Миль, А. Смит) Основные политические идеи: правовое равенство граждан, договорная природа государства, веротерпимость, плюрализм, идея конституционализма. Консерватизм (Ж. де Местор, Э. Берк). Ведущие политические мысли: признание незыблемости естественным образом сложившегося порядка вещей; иерархия человеческого сообщества; идеалы семьи, религии, собственности. Утопический социализм и коммунизм (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс). Два противоборствующих течения: ленинизм и социал-

демократия. Основные политические установки: идея равенства и братства, приоритет общественного над личным, ведущая роль государства в регулировании общественных отношений, классовая борьба, диктатура пролетариата. Нацизм. Иррационализм А. Шопенгауэра и философия Ф. Ницше на службе у фашизма. Теоретическое основание национал-социалистической идеологии: идеи расизма и элитаризма. Теория превосходства одного народа над другим. Вождизм.

Тема №10. Политический процесс: политические конфликты и их разрешение

Политический процесс как особый вид социально-исторических процессов. Две модели политического процесса: глобальный и частный. Политическая власть как процесс политического управления. Две противоположности политического процесса. Проблема динамичности политического процесса. Теоретики Аристотель, Гегель, К. Маркс. Функционирование политической системы. Политическое реформирование. Политическое решение. Политический конфликт: понятие, структура, типология. Пути и этапы разрешения политического конфликта. Консенсус и компромисс. Конфликт и кризис. Этнополитические конфликты. Война как разновидность политического конфликта.

Тема №11. Политический процесс: политическая модернизация

Понятие «политическое отношение». Политика и экономика. Субъекты экономической политики. Два типа экономических систем: командно-административная и система свободного выбора. Понятие частной собственности. Бизнес-элита. Основные направления экономической политики России. Мурманская область в спектре экономической политики.

Политика и мораль: варианты взаимодействия. Системцентризм и персоноцентризм. Политика и право. Политика и духовная сфера жизни общества.

Сущность политической модернизации, её критерии и типы. Проблема выбора вариантов и путей модернизации. Переход от авторитаризма к демократии. Третья волна демократизации. Политическая модернизация в современной России.

Тема №12. Политические технологии. Политический менеджмент

Прикладная политология и политические технологии. Понятие политической технологии, задачи политической технологии. Классификация технологий. Избирательная технология как способ ведения избирательной кампании. Избирательные кампании в России. Политический менеджмент как совокупность приёмов и способов управления в государстве и в политических организациях в условиях демократии. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент.

Тема №13. Мировая политика и международные отношения

Понятие «международный политический процесс». Элементы политического развития мирового сообщества. Субъекты международной политики: государства, межгосударственные объединения, негосударственные общественно-политические международные организации. ООН, НАТО, Социалистический Интернационал, Красный Крест, Интерпол. Национальный и государственный интересы. Процессы интеграции и дезинтеграции в современном мире. Три уровня мирового политического процесса: глобальный, региональный, субрегиональный. Тенденции международных отношений: глобальность, многообразие, неравномерность, неделимость, противоречивость, демократизация. Многополярный мир. Деидеологизация межгосударственных отношений. Принцип мирного сосуществования. Глобальные проблемы современности и роль политики в их решении. Внешняя политика России. Геополитические противоречия в современном мире. Геополитический статус России. Национально-государственные интересы России в

новой геополитической ситуации

Тема №14. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика

Методологический, методический и процедурный уровни прикладной политологии. Субъекты и объекты прикладной политологии. Профессиональный портрет современного политолога-аналитика. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая футурология. Поисковое и нормативное прогнозирование. Объективные основы и условия прогнозирования. Проблема объективной истинности и надежности политических прогнозов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 454 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C6200E84-F0B3-4BA0-BC04-5172FE8E9F32/politologiya>

2. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под ред. А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 311 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ACB8187D-CA1A-4BFA-8221-196FBF81ED66/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah>

Дополнительная литература:

3. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарёва. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/72FB6DE1-89AE-4009-8D22-79C6381B702A/politologiya>

4. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E/politologiya>

5. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 400 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2/politologiya>

6. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 404 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/06109561-7F3C-43F4-AA9A-AC5250896F46/politologiya>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office;
2. Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>
7. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Российская государственная библиотека.– Режим доступа: www.rsl.ru, или Режим доступа: www.leninka.ru
9. Библиотека МГУ. – Режим доступа: www.msu.ru/libraries/
10. E-library.ru. Режим доступа: elibrary.ru
11. Киберленинка. Режим доступа: cyberleninka.ru/
12. Постнаука. Режим доступа: postnauka.ru/
13. ПолитНаука - политология в России и мире. Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>
14. Федеральный образовательный портал Эксоцман. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ

КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

